

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
примотра и оздоровления № 143

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕСНИ ПОБЕДЫ»

Подготовила и провела
музыкальный руководитель Журкова О.Н.

«Песня, как никакой другой жанр, всеобъемлюща. Она призвана отражать и преломлять в себе крупнейшие события эпохи. Она конденсирует в себе и тонкую лирику, и героику, и гражданственность...»

А. Флярковский

Тема проекта: «Песни Победы».

Вид проекта:

по направленности - познавательно-творческий; по составу участников - групповой; по продолжительности - краткосрочный (1 месяц).

Состав участников: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, педагоги, родители.

Проблема:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в наши дни является одной из наиболее актуальных.

В Российской педагогической энциклопедии о патриотизме говорится, что это «социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу об ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижение родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с древности».

Чтобы воспитать достойного гражданина, патриота, чтобы пробудить в детях чувство любви к Родине, необходимо знание истории, героического прошлого страны, подвигов людей, защитивших нашу Отчизну в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Он должен знать, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя мира на нашей земле, безоблачного детства маленьких граждан.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя очень широкий круг задач: это привитие любви к родному дому, семье, городу, культурному прошлому своего народа, родной земле, защитникам Отечества, уважительное отношение к традициям и праздникам, историческим событиям.

Для реализации задач патриотического воспитания детей необходим комплексный подход, который осуществляется в детском саду на занятиях, в игровой деятельности, в режимных моментах, на прогулке, на праздниках и развлечениях, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с педагогами и родителями.

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием песен на военную тематику.

Задачи проекта:

- продолжать знакомить детей с героическим подвигом народа в годы ВОВ;
- воспитывать бережное отношение к народной памяти;
- продолжать формирование у дошкольников патриотических чувств и активного положительного отношения к защитникам нашей Родины;
- расширять музыкальный кругозор детей, знакомя их с лучшими образцами песен военных лет;
- прививать интерес к песням, созданным в дни ВОВ и после Победы, желание исполнять детские песни на военную тематику;
- расширять представления детей о чувствах человека и их выражении в музыке и живописи;
- показать взаимосвязь музыкального и литературного жанров.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный: разработка замысла проекта, определение актуальности проекта, постановка цели и задач, предварительная работа с детьми, педагогами и родителями.

Выбор оборудования и материалов: работа с музыкальной, познавательной и художественной литературой (подбор музыкального материала, атрибутов, репродукций картин и плакатов, рассказов, стихотворений по теме); сбор предметов военного времени: письма-треугольники», семейные фотографии, вырезки из газет, открытки, плакаты, листовки, игрушки, медали, ордена и т.д.); просмотр с детьми мультфильмов и отрывков из фильмов на военную тему; приглашение гостей.

II этап - основной: планирование и проведение НОД познавательного цикла. Организация продуктивной деятельности детей (рисование, аппликация), игровой деятельности, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, иллюстраций.

Основной этап включает в себя мероприятия по реализации проекта с детьми, педагогами и родителями - это привлечение детей, педагогов и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Технологическая карта

Образовательные области	Виды детской деятельности	Содержание деятельности с детьми
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальная: Восприятие и понимание смысла музыкального произведения</p> <p>Пение</p> <p>Музыкально ритмические движения</p> <p>Игра на ДМИ</p> <p>Конструирование</p>	<p>Цикл военных песен разных жанров: «Священная война», А. В. Александрова (патриотическая); «Пулемётчик» военный фольклор; «В землянке» К. Листова (лирическая); «Синий платочек» Г. Петербургского (прощальная); «Алеша» Э. Колмановского (песня-памятник); «День Победы», «Катюша» (торжественная), «Гимн РФ»; «Солнце скрылось, а горою», Н.Блантера (победная).</p> <p>«Песенка о мире» Е. Шаламоновой; «Вечный огонь» А. Филиппенко; «Миру - мир» Г. Струве; «Это День Победы» Т. Попатенко.</p> <p>«День Победы» Д. Тухманова - перестроение с цветами в колонну по четыре, марш змейкой с флажками и построение в полукруг; «Салют» укр.н.м. - упражнение с лентами; «Казачок» М. Блантера - парный танец; «Синий платочек» Г. Петербургского - танец девочек с платочками; «Яблочко» н.т.м. - танец мальчиков-моряков;</p> <p>«Ах ты, береза» р.н.м. - исполнение пьесы на самодельных шумовых инструментах вместе с родителями;</p> <p>рассматривание репродукций картин о ВОВ: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя», В. Костецкий «Возвращение», А. Лактионов «Письмо с фронта», А. Дейнека «Окраина Москвы» и «Оборона Севастополя», П. Корин «Портрет маршала Георгия Константиновича Жукова», плакат И. М. Тоид- зе «Родина-мать зовет»; коллективная работа «Хотим жить в мире»; подарки, сделанные своими руками для ветеранов (поздравительные открытки).</p>
--	--	---

Познавательное развитие	Познавательная	знакомство с видами войск и военной техники; просмотр отрывков фильмов и мультфильмов о войне; возложение цветов к мемориалу славы (с родителями).
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Разучивание стихов «Земной поклон» А. Савиной, «День Победы» Е. Шаламоновой; пересказ программных художественных произведений; слушание рассказов ветеранов («История про ложку», «История про маму»); рассматривание и рассказы по страницам семейного фотоальбома; словарная работа: добровольцы, партизаны, оккупанты, немецко-фашистские захватчики, фронт, тыл.
Физическое развитие	Игровая, двигательная	Комплекс утренней гимнастики с флажками под музыку; упражнение с лентами; музыкальные и подвижные игры по тематике; танцы и инсценирование.
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Встречи с ветеранами ВОВ; беседы о Родине, о мире и военных, об артистах, дающих концерты на фронтах, праздновании и традициях дня Победы; инсценирование совместно с родителями песни «В землянке»; проведение музыкальной и сюжетно-ролевой игры «Мы военные».

III этап - заключительный - обработка полученной в ходе проектной деятельности информации, и её оформление: оформление выставки по материалам проекта, семейной выставки (совместной работы детей и родителей), выставки рисунков и поделок по теме. Подведение итогов работы над проектом, опрос детей и презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

Продуктом совместной деятельности в ходе работы над проектом с детьми, педагогами и родителями является проведение тематического занятия, посвящённого «Дню Победы».

Сценарий тематического занятия, посвящённого Дню Победы

В зал под песню «День Победы» входят дети 6-7 лет с цветами, выполняют

перестроение в колонну по три, затем входят дети 5-6 лет с флажками Российского триколора, проходят «змейкой» между колоннами и все уходят на места.

Воспитатели собирают атрибуты.

Ведущий:

Сегодня праздник - День Победы! Счастливый, светлый день весны.

В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны.

Уже давно закончилась война, она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна великий славный праздник - День Победы! Победа так нам всем была нужна, чтоб звонко песни в вышине запели,

Чтобы могла смеяться детвора, цвели цветы и травы зеленели.

Песня «День Победы» (сл. Л. Некрасовой, муз. А. Белоусова), презентация.

Ведущий:

Дорогие дети, поздравляю всех с великим праздником Победы.

Много лет отделяют нас от того незабываемого дня 9 Мая, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «Победа!» Путь к победе был очень тяжелым и продолжался 4 года... Конец 30-х и начало 40-х годов. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы и фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи овощей и фруктов. Дети ходили в детские сады и школы. Шла война, фашистская Германия напала на нашу страну.

Грустные ивы склонились к пруду, месяц плывет над рекой. Там, у границы, стоял на посту ночью боец молодой. Черные тени в тумане росли, туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали - так началась война. Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ и послал солдат немецких Против русских, против нас!

По всей стране из всех громкоговорителей прозвучали страшные и волнующие слова:

Звучит запись сообщения Левитана о наступлении войны.

И тогда наш народ, от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагом. Война была очень жестокой. Она принесла много горя и слез, разруху и голод. Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!»

Запись песни «Священная война», слайды.

Ведущий:

Вставай народ! Услышав клич Земли, на фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны, и дети шли дорогами войны.

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой, сражались за великий край родной.

За каждый город, каждое село, за всё, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс, за мир, за счастье каждого из нас.

«Песня пулеметчика», видео (мальчики 6-7 лет).

Мы о такой Победе и мечтали, стараясь заглянуть за край войны.
Но дымом заволакивало дали, и только прибавляло седины.
Священны места всех сражений, где воины к подвигу шли.
Стране День Победы весенний они из боев принесли.
На площадь приходим с цветами. Бессленно солдат там стоит.
И вечный огонь - наша память - всегда озаряет гранит.

Дети поют песню «Вечный огонь» (сл. Д. Чибисова, муз. А. Филиппенко). **Ведущий:**

Трудно было держать нашим бойцам оборону. Нужно было иметь много выносливости, выдержки и умения. Тяжелая и кровопролитная была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. Случались на фронте и минуты отдыха, передышки. Можно было посидеть у костра, написать письмо, спеть любимую песню. Г армонист брал в руки гармонист, и при свете огня звучала душевная песня о доме, о близких и родных людях.

Нынче у нас передышка, а завтра вернемся к боям.
Может быть, вальс станцуем, милая моя.

Звучит вальс «Синий платочек», презентация.

Ведущий: Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памяти нашей всегда будет живым безмерное мужество народа. Не ради славы воевали и погибали люди, а ради жизни на земле.

Не забывай кровавые закаты, когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты убитыми. Живой, не забывай!

Объявляется «Минута молчания».

Ведущий: Отгремела война и на землю пришел долгожданный День Победы! День Победы, праздник долгожданный, мирная небес голубизна. Помнят на земле народы, страны - в этот день окончилась война. Вспоминают наши деды про былые времена,
Надевают в честь Победы боевые ордена.

Звучит песня «Для ветеранов» (сл. и муз. И. Г. Смирновой), презентация.

Ведущий: Закончилась война, объявлен день Победы. Уставшие, но гордые, счастливые и довольные солдаты возвращались домой. И слышался раздольный, широкий и привольный солдат советских ласковый напев.

Звучит песня «Солнце скрылось за горю» (сл. А. Коваленкова, муз. М. Блантера) в исполнении педагогов.

Ведущий: Этот день особенный, желанный. Солнце светит ярко в вышине.

День Победы - праздник долгожданный отмечается у нас в стране. Победа!
Победа! Во имя Отчизны...

Все вместе: Победа!

Ведущий: Во имя живущих.

Все вместе: Победа!

Ведущий: Во имя грядущих.

Все вместе: Победа!!!

Песня «Умоей России», слайды.

Ведущий: Что за чудо - Земля - в ярких красках весны,
Если птицы поют и не слышно войны?
Что за чудо - Земля - и закат, и рассвет,
И улыбка друзей, и улыбка в ответ?
И в полях золотых, и в лесу молодом Ты прекрасна - Земля - человеческий дом!

Звучит аудиозапись песни «Солнечный круг», все подпевают.

На этом занятие заканчивается, все организованно уходят в группы.

Список литературы:

1. Журналы «Музыкальный руководитель»// №2-2005 г., №2-2006 г., №2-2007 г., №2-2008
2. Кожевников В. В. Россия век XX (1939 - 1964)/ Кожевников В. В.// Москва, 1999 г.
3. Очаковская О. Рассказы о песнях/ Очаковская О., Соболева Г.
4. Рождественский Р. Разговор пойдет о песне/ Рождественский Р.// Москва, Советская Россия, 1979 г.
5. Сборник «Песни о великой войне и великой победе»// Сб. - СПб, Композитор, 2000 г.
6. Усова И. Хоровая литература. Массовая песня/ Усова И.// Москва, Музыка, 1976 г.
7. С. И. Бекина, Праздники в детском саду. Библиотека воспитателя детского сада. Москва, 1975г.