

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад пристра и оздоровления № 143**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
**«Маршрут выходного дня по городу Екатеринбург и Свердловской
области»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Актуальность проекта
3. Цель
4. задачи
5. Нормативная база
6. Ожидаемые результаты
7. Инструкция по применению
8. Памятка для родителей
9. Чек-лист для родителей
10. Игровые задания для детей
11. Дневник путешественника

Заключение

Приложение

Банк маршрутов

Маршрут №1 Исторический центр

Маршрут № 2 Музеи Екатеринбурга

Маршрут № 3 Парк Маяковского

Маршрут № 4 Екатеринбургский зоопарк

Маршрут № 5 Дендрологический парк

Маршрут № 6 Семейная поездка по области

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст является важным периодом формирования личности ребёнка. Одной из эффективных форм развития познавательной активности является совместная деятельность детей и родителей.

Маршруты выходного дня позволяют:

1. познакомить ребёнка с родным городом
2. расширить кругозор
3. формировать чувство любви к малой родине.

2. Актуальность

Современные семьи часто сталкиваются с проблемой организации совместного досуга.

Использование маршрутов выходного дня помогает:

1. укреплять семейные отношения
2. формировать интерес к истории и культуре города
3. развивать наблюдательность и познавательную активность детей.

3. Цель

Цель: Создание условий для познавательного развития дошкольников через организацию семейных маршрутов выходного дня.

4. Задачи:

Расширять представления детей о родном городе Екатеринбурге и Свердловской области

Познакомить с культурными объектами города и области

Развивать наблюдательность

Формировать исследовательские навыки

Воспитывать любовь к родному краю

Формировать культуру поведения.

5. Нормативная база

Методическая разработка составлена на основе требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

6. Ожидаемые результаты

В результате реализации маршрутов:

дети:

1. узнают основные достопримечательности города и области
2. научатся наблюдать за окружающим миром
3. будут проявлять интерес к истории родного края.

родители:

1. получают готовые идеи для семейного досуга
2. будут активнее участвовать в воспитательном процессе.

7. Инструкция по применению

1. Предложение от воспитателя на родительском собрании о выборе маршрутов выходного дня по достопримечательностям г. Екатеринбурга и Свердловской области.

2. Воспитатель совместно с родителями создает банк маршрутов с возможностью выбора способа проезда до данного маршрута (машина, общественный транспорт)

3. Педагог совместно с детьми сделали шкатулку для сохранения историй о путешествиях.

4. Родители с детьми выезжают по маршрутам в течении учебного года, делают совместные фотографии и привозят предмет или какую-нибудь деталь из поездки.

5. После поездки дети рассказывают всей группе о своих впечатлениях и убирают в шкатулку предмет или какую-нибудь деталь из поездки.

6. В конце учебного года педагог с детьми открывают шкатулку и оформляют выставку–музей «Наш родной край», на итоговом родительском собрании родители делятся своими впечатлениями и рассказывают о том, как это повлияло на их взаимоотношения с детьми

8. памятка для родителей

Перед прогулкой:

1. рассказать ребёнку о месте посещения
2. подготовить задания

Во время прогулки:

1. задавать вопросы
2. обсуждать увиденное

После прогулки:

1. предложить творческое задание.

9. Чек-лист для родителей

Перед прогулкой:

- ✓ рассказать о месте
- ✓ подготовить задание
- ✓ взять воду
- ✓ зарядить телефон.

10. Игровые задания для детей:

«Юный фотограф»

Сфотографируй: дерево, мост, памятник.

«Найди цвет»

Найди предметы:

1. красного
2. зелёного
3. жёлтого цвета.

11. Дневник путешественника

Я посетил:

Я увидел:

Мне понравилось:

Нарисуй впечатление.

Заключение Маршруты выходного дня способствуют развитию познавательной активности дошкольников и укреплению семейных отношений.

БАНК МАРШРУТОВ

Маршрут №1

Исторический центр Екатеринбурга

Плотинка - Исторический сквер - Дом Севастьянова - Храм-на-Крови

Игровые задания для детей

Найди:

1. старинное здание
2. памятник
3. мост через реку.

Маршрут № 2

Музеи Екатеринбурга

Маршрут:

1. музей истории
2. музей изобразительных искусств
3. музей природы Урала

Задание: «Юный исследователь».

Маршрут № 3

Парк Маяковского

задания для детей

1. наблюдение за птицами
2. поиск разных листьев.

Маршрут № 4

Дендрологический парк

Задания:

1. определить виды деревьев
2. собрать листья для гербария.

Маршрут № 5

Екатеринбургский зоопарк

Задание:

найти:

1. 5 животных
2. самое большое животное
3. самое маленькое животное.

Маршрут № 6

Путешествие по Свердловской области

Маршрут:

1. Невьянская башня
2. Ганина Яма
3. парк «Оленьи ручьи».