

Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого в МБДОУ-детского сада присмотра и оздоровления № 143 за 2021-2026 уч. г.

В рамках осуществления анализа деятельности учителя-логопеда Латышевой Елены Сергеевны в МБДОУ – детском саду присмотра и оздоровления № 143 за межаттестационный период наблюдалось стабильная положительная динамика уровня речевого развития воспитанников.

Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год в начале сентября и середине мая (начало и конец учебного года). Промежуточная диагностика проводилась в январе для коррекции индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

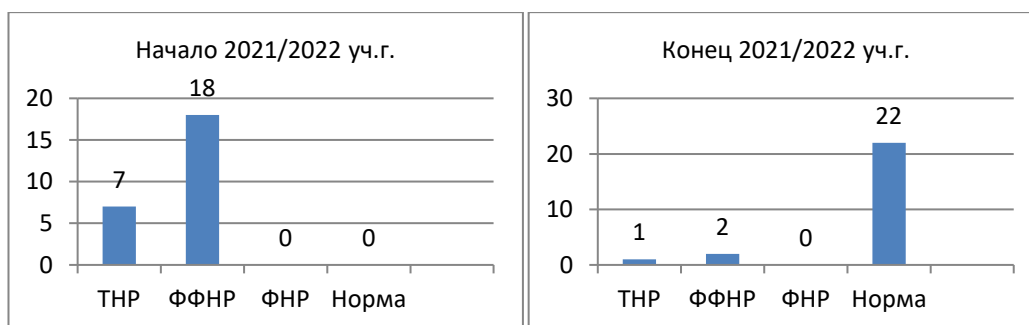
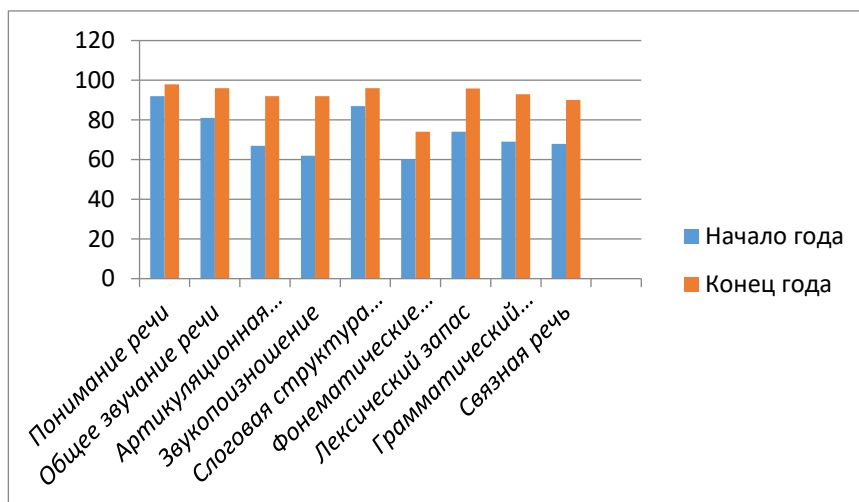
Обследование речи обучающихся проводилось на основе методик Е. А. Стребелевой, Н. М. Трубниковой, О. И. Крупенчук.

Анализ результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.

На начало 2021-2022 учебного года для получения логопедической помощи зачислено 25 детей в возрасте 5-7 лет, из них ТНР - 7 воспитанников; ФФНР - 18 воспитанников.

В конце 2021-2022 учебного года по результатам диагностики были получены следующие данные: ТНР - 1 воспитанник; ФФНР - 2 воспитанника.

Результаты диагностики представлены на диаграмме.

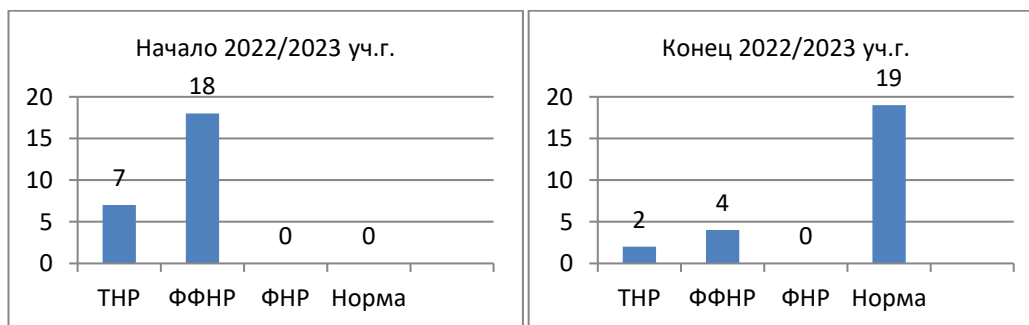
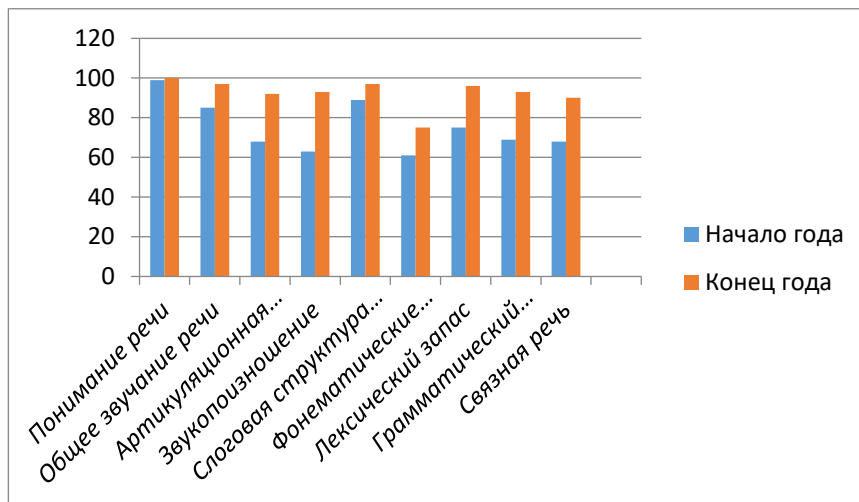


Анализ результатов коррекционной работы в 2021-2022 учебном году, показал: из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, 22 (88%) имеют положительную динамику в коррекции речевых нарушений, 3 (12%) - продолжают занятия в следующем учебном году.

Анализ результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда за 2022-2023 учебный год.

На начало 2022-2023 учебного года для получения логопедической помощи зачислено 25 детей в возрасте 5-7 лет, из них ТНР - 7 воспитанников; ФФНР - 18 воспитанников.

В конце 2022 - 2023 учебного года по результатам диагностики были получены следующие данные: ТНР - 2 воспитанника; ФФНР - 4 воспитанника. Результаты диагностики представлены на диаграмме.



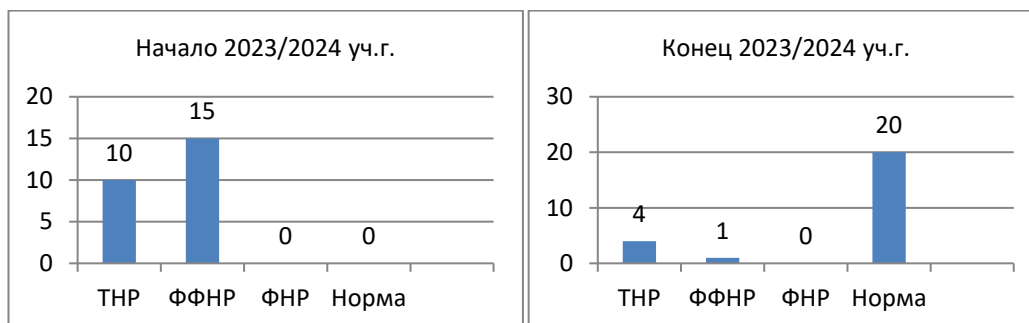
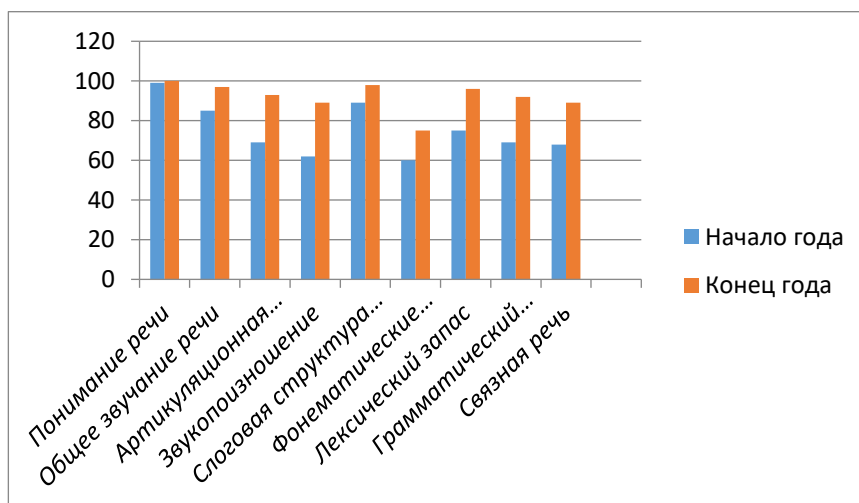
Анализ результатов коррекционной работы в 2022-2023 учебном году, показал: из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, 19 (76%) - имеют положительную динамику в коррекции речевых нарушений, 6 (24%) - продолжат занятия в следующем учебном году.

Анализ результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года для получения логопедической помощи зачислено 25 детей в возрасте 5-7 лет, из них ТНР - 10 воспитанников; ФФНР - 15 воспитанников.

В конце 2023-2024 учебного года по результатам диагностики были получены следующие данные: ТНР - 4 воспитанника; ФФНР - 1 воспитанник.

Результаты диагностики представлены на диаграмме.



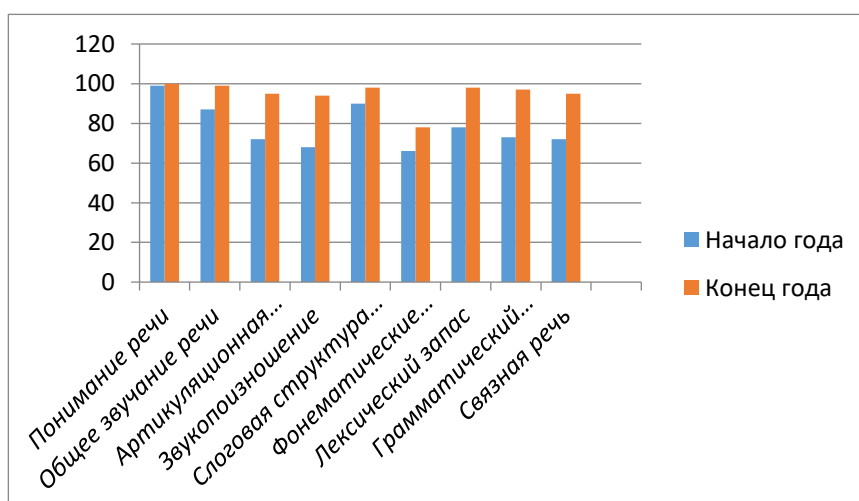
Анализ результатов коррекционной работы в 2023-2024 учебном году, показал: из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, 20 (80%) имеют положительную динамику в коррекции речевых нарушений, 5 (20%) воспитанников - продолжают занятия в следующем учебном году.

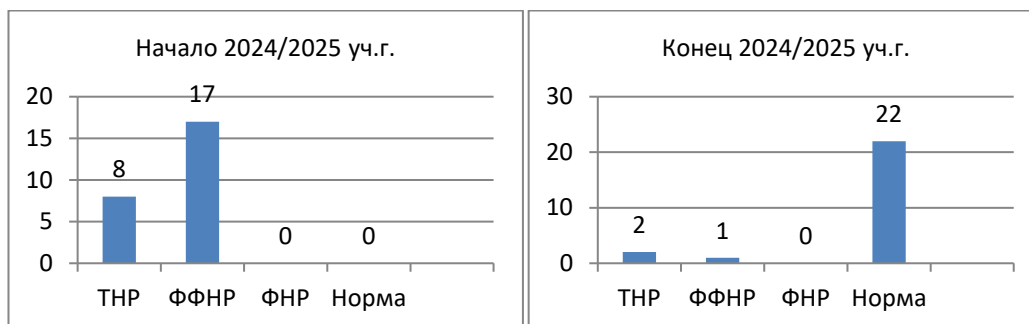
Анализ результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год.

На начало 2024-2025 учебного года для получения логопедической помощи зачислено 25 детей в возрасте 5-7 лет, из них ТНР - 8 воспитанников; ФФНР - 17 воспитанников.

В конце 2024-2025 учебного года по результатам диагностики были получены следующие данные: ТНР - 2 воспитанника; ФФНР - 1 воспитанник.

Результаты диагностики представлены на диаграмме.



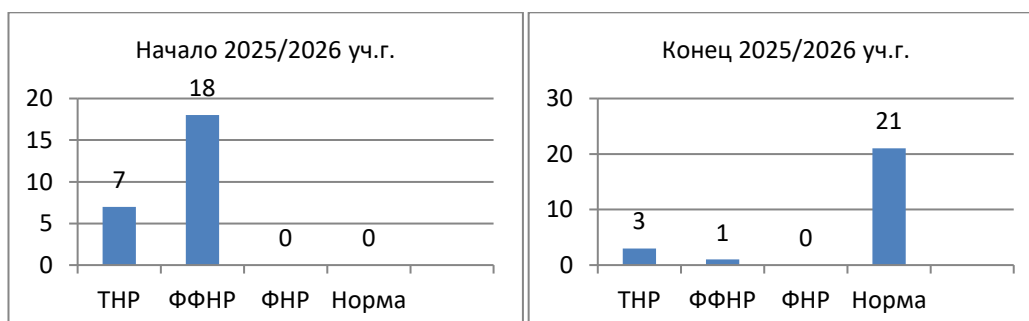
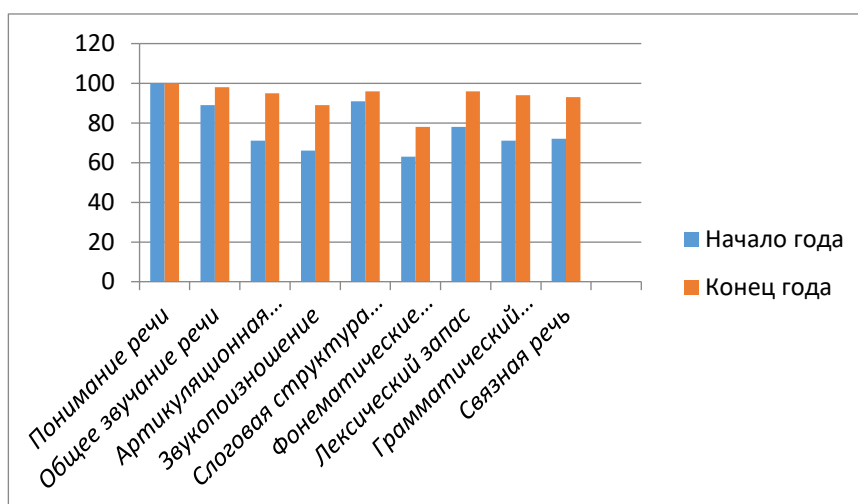


Анализ результатов коррекционной работы в 2024 - 2025 учебном году, показал: из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, 22 (88%) воспитанника имеют положительную динамику в коррекции речевых нарушений, 3 (12%) воспитанника - продолжают занятия в следующем учебном году.

Анализ результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда за 2025-2026 учебный год.

На начало 2025-2026 учебного года для получения логопедической помощи зачислено 25 детей в возрасте 5-7 лет, из них ТНР - 7 воспитанников; ФФНР - 18 воспитанников.

В конце 2025-2026 учебного года по результатам диагностики были получены следующие данные: ТНР - 3 воспитанника; ФФНР - 1 воспитанник. Результаты диагностики представлены на диаграмме.



Анализ результатов коррекционной работы в 2025-2026 учебном году, показал: из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, 21 (84%) имеют положительную динамику в коррекции речевых нарушений, 4 (16%) воспитанника - продолжают занятия в следующем учебном году.