

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 143

Проект по развитию речи
"Домашние животные и птицы"

Подготовила:
Латышева Елена Сергеевна
учитель-логопед

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Пояснительная записка.

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Мы, взрослые, должны научить ребенка правильному общению с животными: мягкости и не назойливости, умению считаться с желаниями домашнего питомца, чувствовать его состояние. Эти бесценные нравственные качества, без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.

Актуальность:

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, ребенок обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Цель: формирование представлений детей о домашних животных и птицах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.

Задачи:

- Уточнить, расширить и активизировать знания детей о домашних животных и птицах, об условиях необходимых для их жизни и обитания.
- Развивать диалогическую речь, слуховое внимание, мышления, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.
- Развивать познавательный интерес, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас.
- Формировать навыки сотрудничества, воспитывать доброе, бережное отношение к животному миру.
- Активизировать совместную деятельность детей и родителей.

Ожидаемый результат:

Дети будут знать и называть домашних животных и птиц; особенности их внешнего вида, повадки и т.д. У детей обогатится словарный запас, улучшится речевая память. Дети научатся связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки, составлять описательные рассказы о домашних животных, сравнивать их по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный:

- Анализ предметной среды.
- Подготовка материала для самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.)
- Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр.
- Изучение интернет – ресурсов.
- Создание презентаций о домашних животных.

2 этап: Основной:

Совместная деятельность педагогов с детьми:

- Чтение художественной литературы (развитие речевой памяти, слуха и внимания): русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и козел», «Зимовье зверей», А. Барто «Уехали», В. Бианки «Охота», Сказки народов мира «Соломенный бычок-смоляной бочок», «Три поросенка», Братья Гримм «Бременские музыканты» и др.
- Загадывание загадок о домашних животных (развитие памяти, слуха и мышления)
- Прослушивание голосов животных (развитие слухового внимания, расширение словаря глаголов по теме).
- Игра «Будь внимателен» (развитие речевого слуха).
- Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами -онок-, -енок-, -ат-, -ят-).
- Игра «Телеграф». Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом – теленок и т.д.).
- Рассматривание картины с домашними животными и беседа по ней. Составление описательного рассказа о животных и их детенышей по образцу (закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках).
- Составление описательного рассказа о своем домашнем питомце по образцу (закрепление представлений о домашних питомцах, их внешнем виде, образе жизни, повадках).
- Складывание пазлов «Домашние животные и птицы» (развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, мышления, тонкой моторики пальцев рук).

- Игра «Угости животного» (совершенствование грамматического строя речи).
- Игра «Найди детеныша» (развитие зрительного внимания, употребление простых предлогов).
- Игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов).
- Игра «Чей, чья, чьё?» (образование относительных прилагательных).
- Пальчиковые гимнастики: «Две козы», «Петух, курица и гусь», «Буренушка», «Кролик» (развитие тонкой моторики, координация речи с движением)
- Обводка, штриховка (профилактика нарушения письменной речи, развитие тонкой моторики)
- Аппликация «Курочка», «Утка» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)
- Лепка из пластилина «Петушок» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)
- Рисование «Домашний питомец», «Корова». «Петушок» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)
- Сюжетно – дидактическая игра «Животноводы». (Развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли. Развивать умение создавать и изменять игровую среду в зависимости от замысла игры).
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения).

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- Информация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
- Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»
- Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца».

Совместная деятельность родителей с детьми:

- Беседы родителей с детьми о домашних животных.
- Помощь детям в заучивании стихотворений.
- Чтение художественной литературы дома.
- Помощь в создании выставки.

3 этап: Итоговый:

- Конкурс чтецов «Домашние животные и птицы»
- Оформление выставки фотографий «Наши домашние животные и птицы»

Выводы:

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развить творческие способности, сформировать коммуникативные навыки, приобрести знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.

Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.



- Составление описательного рассказа о своем домашнем питомце по образцу (закрепление представлений о домашних питомцах, их внешнем виде, образе жизни, повадках).



- Складывание пазлов «Домашние животные и птицы» (развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, мышления, тонкой моторики пальцев рук).



- Игра «Угости животного» (совершенствование грамматического строя речи).

- Игра «Найди детеныша» (развитие зрительного внимания, употребление простых предлогов).



-
- Игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов).
- Игра «Чей, чья, чьё?» (образование относительных прилагательных).
- Пальчиковые гимнастики: «Две козы», «Петух, курица и гусь», «Буренушка», «Кролик» (развитие тонкой моторики, координация речи с движением)



- Обводка (профилактика нарушения письменной речи, развитие тонкой моторики)
- Штриховка (профилактика нарушения письменной речи, развитие тонкой моторики)



- Аппликация «Куточка», «Утка» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)



-
-
- Лепка из пластилина «Петушок» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)



-
- Рисование «Домашний питомец», «Корова». «Петушок» (развитие творческих способностей, восприятия и воображения)



- Сюжетно – дидактическая игра «Животноводы». (Развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли. Развивать умение создавать и изменять игровую среду в зависимости от замысла игры).
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения).

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- Информация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
- Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»
- Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца».

Совместная деятельность родителей с детьми:

- Беседы родителей с детьми о домашних животных.
- Помощь детям в заучивании стихотворений.
- Чтение художественной литературы дома.
- Помощь в создании выставки.

3 этап: Итоговый:

- Конкурс чтецов «Домашние животные и птицы»



- Оформление выставки «Наши домашние животные и птицы»



Выводы:

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получить знания, но и развить творческие способности, сформировать коммуникативные навыки, приобрести знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.

Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.