

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад пристра и оздоровления № 143

«Что нужно знать о звуках»

Подготовила:
Латышева Елена Сергеевна
учитель-логопед

1. Звуки речи

Слово «фонетика» происходит от греческого phone – «звук». Наука фонетика изучает звуки языка – их образование, функции, их поведение в речи.

Звук речи – членораздельный элемент произносимой речи, образуемый речевыми органами (губы, язык, голосовые связки). Это кратчайшая звуковая единица, произносимая за одну артикуляцию. Звуки складываются в слова. Мы отличаем одно слово от другого, потому, что они состоят из разных звуков. Слово может различаться всего одним – единственным звуком, но иметь разное значение. Сравните дом и дым, кот и кит. В этом и заключается главная функция звуков- отличать одно слово от другого. Звуки, помогающие различать слова, называются «фонемами». Для примера возьмём слово ДОМ. Замените в нём первый звук. Какое слово в нём может получиться? Лом, ком, сом, том и другие. А теперь замените в слове ДОМ второй звук. Что из этого выйдет? Дым, дам. Давайте попробуем заменить и последний звук. Сколько у вас получилось слов? Дон, дол, док, дот.

Таким образом, меняем всего лишь один звук, а получаем другое слово. И каждый из звуков помогает различать слова по смыслу. Звуки несут смыслоразличительную функцию.

В русском языке фонемы бывают согласными и гласными.

Для передачи точного звучания слова пользуются специальными значками в квадратных скобках – фонетической транскрипцией.

Пример: слово «сад» звучит как «сат», слово «вода» как «вада».

Игры и упражнения с фонемами для взрослых

«убери одну фонему»

Из каждого слова «выньте» по одной фонеме. Сделайте это так, чтобы из оставшихся фонем получилось новое слово. Вот так: горсть-гость, полк, всласть, краска, склон, экран, беда, тепло.

«добавь фонему»

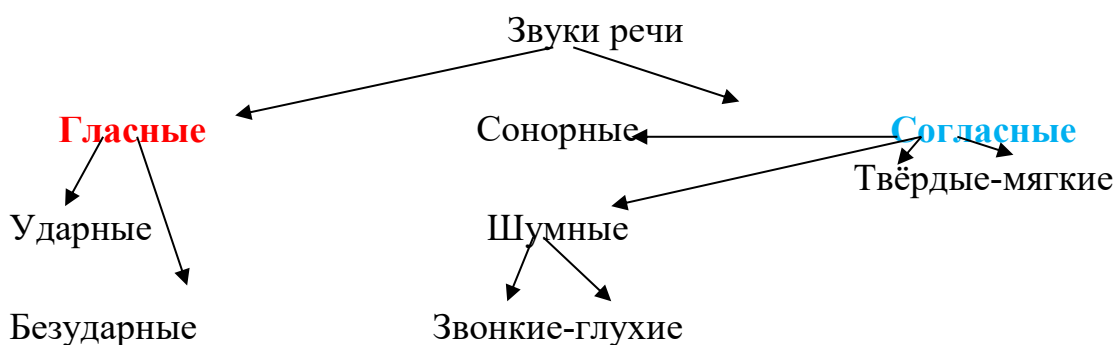
Добавьте к каждому слову одну фонему, чтобы получилось новое слово вот так: шар-шарф. Рубка, дар, стол, клад, лапа, усы, уксус.

«замени фонему»

В предложенных словах заменить одну фонему другой, чтобы получилось новое слово. Вот так: корж-морж. Булка, лапка, зубы, киска, песок, галка, орёл, норка, клин, тоска, свет, полено, рамочка.

2. Гласные и согласные звуки

Какие бывают звуки речи? чтобы ответить на этот вопрос, посмотрим на схему:



Почему звуки делятся именно таким образом? Почему учёные выделяют гласные и согласные звуки, а согласные подразделяются на сонорные и шумные, а последние, к тому же на звонкие и глухие?

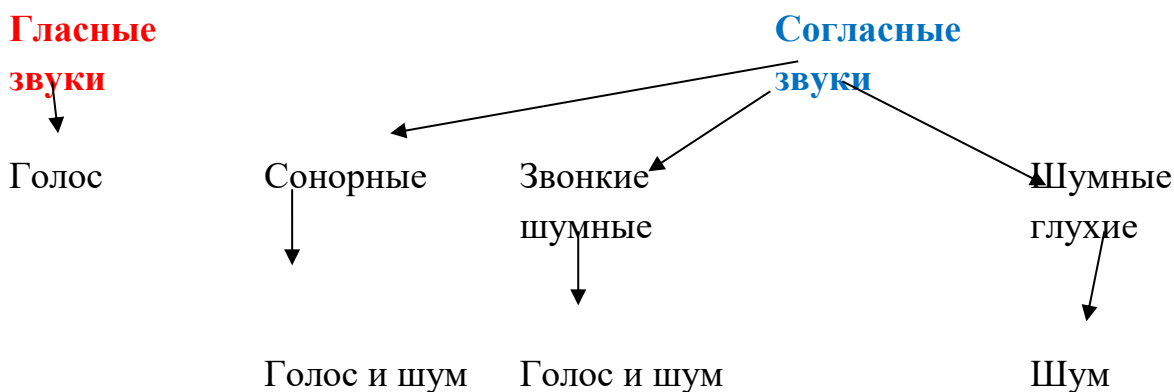
Такое деление во многом определяется наличием голоса и шума в звуках речи.

При образовании звуков в гортани человека образуется тон. Тон – это музыкальный звук. Проще говоря, голос.

Звуки языка могут состоять только из тона – из голоса. В них совсем нет шума. Тогда они называются гласными.

А могут состоять из шума или шума с голосом. Тогда они называются согласными. Гласные – ртоскрыватели. Чем громче мы их произносим, тем шире раскрываем рот.

Согласные ртосмыкаели. Схематически это можно представить так, как изображено в схеме



Типичные ошибки взрослых

Случается, что во время занятий на произношение звуков взрослый предлагает ребёнку придумать слова на какую-нибудь букву. Например, на букву Б. для ребёнка ещё не умеющего читать, задание сформулировано не корректно. Ведь буква – это письменный знак. Чтобы придумать слово на какую-нибудь букву, надо представлять, как она пишется. Поэтому лучше попросить придумать слова, которые начинаются на какой-нибудь звук. Но тогда в задании должен фигурировать именно звук, а не алфавитное название

буквы. Если вы хотите услышать от ребёнка слова на звук «Б» , то произнести звук надо чётко и коротко, без всяких гласных «добавок» вроде «Э».

3. Твёрдые и мягкие согласные

Все звуки в русском языке делятся на твёрдые и мягкие согласные. Чем они отличаются друг от друга?

Можно ли на ощупь определить, твёрдый или мягкий согласный звук? Конечно же нет, потому что названия эти условные. Мягким называется тот, при образовании которого спинка языка дополнительно приподнимается к нёбу. Проход по которому идёт воздух, сужается, и получается звучание, названное мягким.

Большинство твёрдых и мягких согласных звуков образуют пары. (г-гь).

Но встречаются звуки – одиночки, у которых нет пары. Звуки ц, ш, ж – твёрдые, звуки й, ч, щ – мягкие.

Ошибки взрослых

Иногда можно слышать, как взрослый спрашивает у ребёнка: «С какого звука начинается слово «кит»? и тут же отвечает: «Запомни: со звука «К». это ошибка. В слове кит ясно слышится мягкий кь.

Важно научить ребёнка различать твёрдые и мягкие согласные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 143

«ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА»

Консультация для педагогов и родителей

Подготовила:
Латышева Елена Сергеевна
учитель-логопед

Нас окружает мир, полный разных удивительных звуков. Всё, что мы слышим, и всё, что произносим, – это звуки. Очень важно, чтобы ребёнок ориентировался в звуковом строе речи. Это необходимо для обучения чтению, грамотному письму в школе, для изучения родного языка.

Звуковой анализ – это:

- определение порядка звуков в слове;
- выделение отдельных звуков;
- различение звуков по их качественным характеристикам (гласный – согласный, твёрдый – мягкий).

Во время занятий ребёнок вслушивается в слова и звуки, определяет место звука в слове, различает на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, подбирает слова на заданный звук.

Затем дети знакомятся с материализованными моделями слов (схемами). Здесь они учатся выделять все звуки в слове по порядку и моделировать слова.

В процессе обучения дети последовательно овладевают анализом всё более сложных по структуре слов. Они учатся вслушиваться в звуки речи, различать ударные и безударные гласные, сравнивать слова по звуковым моделям, находить сходство и различие и т. д.

С помощью развлекательных моментов старайтесь поддерживать стойкий интерес к занятиям, желание узнавать новое и усваивать знания и умения. Схемы слов ребёнок может составлять не только при помощи карточек, но и при помощи мелких пуговиц, игрушек соответствующих цветов, что способствует развитию мышц пальцев (мелкой моторики). Дополнительная нагрузка на мелкую мускулатуру, если пуговицы хранятся в прозрачной бутылочке или банке с завинчивающейся крышкой, которую малышу нужно открывать или закрывать самостоятельно.

Разноцветные жетоны развивают и укрепляют память, тренируют мышцы пальцев.

Не рекомендуется переходить к звуковому анализу сложных слов, не освоив простые слова. Только усвоив материал предыдущих занятий, переходите к следующим занятиям. Выполнив все упражнения по всем темам, ребёнок начинает читать целыми словами, что облегчает ему восприятие лексического значения слова и способствует развитию речи.

Условные обозначения для схематического выполнения звукового анализа слов:

-  твёрдый согласный звук
-  мягкий согласный звук
-  гласный звук

Запомните!

Всегда мягкие звуки: Ч, Щ, Й

Всегда твёрдые звуки: Ш, Ж, Ц

Буквы Ъ, Ь звуков не дают.

Образец звуковой схемы слова:



Порядок выполнения звукового анализа

Этот цветок называется мак. Повтори это слово.

МММАК – скажи, как я. Какой первый звук в этом слове? Он гласный или согласный? Возьми жетон, который обозначает согласный звук, и положи его под картинкой.

МАААК – скажи, как я. Какой звук ты слышишь после М? Какой это звук? Возьми жетон, который обозначает гласный звук и положи его после М.

МАК (*подчёркнуто артикулируется звук К*) – какой последний звук в этом слове? Он гласный или согласный? Возьми жетон, который обозначает согласный звук, и положи его после звука А.

– Назови все звуки в слове **МАК** по порядку.

– Где находится звук А: в начале, конце или середине слова?

– Какой первый звук в слове **МАК**? А какой в этом слове последний звук?

– Назови гласный звук в слове.

– Назови согласные звуки в слове.

– Сколько всего звуков в слове **МАК**