

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части

Наименование образовательной программы, областей программы	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы /авт.-сост. Н.В.Лободина - Волгоград: Учитель, 2016. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т.В.Ковригина, С.В.Косьяненко, О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Средняя группа/авт.-сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2016. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2016. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, Деятельность в режиме дня. Вторая младшая группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, Деятельность в режиме дня. Средняя группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, Деятельность в режиме дня. Старшая группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия, Деятельность в режиме дня. Подготовительная группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015
Образовательная область «Физическое развитие»	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2014. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

	Мезенцева В.Н. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. : учебно-методический комплект. Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2015 Мезенцева В.Н. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. : учебно-методический комплект. Вторая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2015 Соломенникова Н.М. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол-гимнастика: конспекты занятий. – В: Учитель, 2013.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет.- М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт-сост.: Аджиг А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Игровая деятельность Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Образовательная область «Познавательное развитие»	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. М., Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружающим миром. Подготовительная группа», М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Крашенинников Е.Е., Холожова О.Л. развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Познание предметного мира: комплексные занятия. Младшая группа / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа /авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П. Попова. –

	Волгоград: Учитель, 2015. Организация деятельности детей на прогулке: средняя группа /авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015. Организация деятельности детей на прогулке: старшая группа /авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015. Организация деятельности детей на прогулке: подготовительная группа /авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М.Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / авт.-сост. В.Н.Косарева – Волгоград: Учитель, 2014.
Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Зенина Т.Н. Играем вместе, играем всей семьей! Методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2016. Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров /авт.-сост. Е.А.Кудрявцева, О.Б. Балберова. –

	Волгоград: Учитель, 2016. Инновационные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт.-сост. Н.М.Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2015.
Коррекционно-педагогическая работа	Чиркина Г.В. Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008 Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.:ВЛАДОС, 2008 Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб: Детство-Пресс, 2008 Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. – СПб.: Детство-Пресс, 2009 Вакуленко Л.С. Организация работы дошкольного логопедического пункта. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: Сфера, 2008 Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Сфера, 2008 Вакуленко Л.С. Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. – СПб: Детство-Пресс, 2011 Нищева Н.В. Система коррекционной работы. – СПб: Детство-Пресс, 2008 Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.:Сфера, 2008 Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.:Скрипторий, 2013 Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! (для детей 4-6 лет). – СПб.: Литера, 2011 Прокопьева В.Д. Занятия с логопедом. Учимся сочинять стихи и загадки. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Энциклопедия логопедических игр. – СПб.: КАРО, 2008 Филатьва И.А. Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи. – М.:Книголюб, 2010 Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. – М.:Сфера, 2010 Кобзарева Л.Г., Резунова М.П. Практический материал для занятий по развитию речи детей с ОНР. – Воронеж, 2012 Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... Советы специалистов родителям. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. Бурлакина О.В. Комплекты упражнений для формирования правильного речевого дыхания.- СПб.: детство-Пресс, 2012

	Журавель Н.И. Планирование занятий на логопедическом пункте ДООУ. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2008 Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2008 Нищева Н.В. картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: Детство-пресс, 2013 Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб.: Детство-Пресс, 2014 Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Читать раньше, чем говорить! Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией. – Екб.: Книга Мир, 2011 Монина Г., Лютова Е. Проблемы маленького ребенка. – СПб.: Речь, 2008 Моралов В.Г., Фролова Л.П. Коррекция личностного развития дошкольников. – М.: Сфера, 2008 Широкова Г.А. справочник дошкольного психолога. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2008 Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников. – СПб.: 2008 Жукова Р.А. Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет. – Волгоград: Корифей, 2008 Иванова С.Н. Диагностика и коррекция цветом и рисунком. – М.: Книголюб, 2009 Ивнаова Т.В. Адаптация ребенка к ДООУ. – Волгоград: Корифей, 2009 Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция ми развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: 2006 Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2008. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Национальный книжный центр, 2012 Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группа. – М.: Национальный книжный центр, 2011 Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группа. – М.: Национальный книжный центр, 2011
Наглядно дидактические пособия	– 1.Комплект таблиц окружающий мир: - птицы;

	- ягоды; - грибы; - фрукты; - домашние животные; - цветы; - орехи; - продукты питания; - дикие животные. 2. Демонстрационный и раздаточный материал «Природные зоны» : - Растения и животные степей и пустынь; - Растения и животные крайнего севера и тундры; - Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса. 3. Нищева Н.В. Наш детский сад 2. Демонстрационные картины и конспекты занятий. – СПб.: Детство-Пресс, 2008 4. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. – СПб.: Детство-Пресс, 2009 5. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. – СПб.: Детство-Пресс, 2009 6. Нищева Н.В. Кем быть. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. – СПб.: Детство-Пресс, 2009 7. Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин. 8. Горская А.В. Правила-наши помощники. Серия демонстрационных картин. – М.: Детство-Пресс. 9. Цикл «Большое искусство-маленьким: - знакомим со сказочно-былинной живописью; - знакомим с портретной живописью. 10. Панжинская-Откидач В.А. Путешествие в мир живописи. М.А. Врубель. Мир волшебства и фантазии. М.: Детство-Пресс, 2008 11. Нищева Н.В. Четыре времени года. – М.: Детство-Пресс, 2013 12. Ткаченко Т.А. Формирование навыков общения и этических представлений у детей. Картинный материал. – М.: Книголюб. 13. Никифорова Л.А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – М.: Книголюб. 14. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. игровой комплект. – М.: Айрис-пресс, 2007 15. Вохринцева С.В. Методические пособия с дидактическим материалом к программам детского сада и начальной
--	---

школы. – Екб.: Страна Фантазий:

- музыкальные инструменты: клавишные и электронные;
- музыкальные инструменты: духовые;
- музыкальные инструменты: струнные;
- музыкальные инструменты: ударные;
- лето;
- обитатели арктики и антарктики;
- живой уголок;
- транспорт;
- весна;
- комнатные растения;
- садовые цветы;
- деревья и листья;
- лесные ягоды;
- насекомые;
- дикие животные;
- животные Африки;
- пресмыкающиеся и земноводные;
- птицы;
- перелетные птицы;
- хищные птицы;
- полевые цветы;
- съедобные грибы;
- растения водоемов;
- ядовитые грибы;
- садовые ягоды;
- жители океана;
- летние виды спорта;
- зимние виды спорта;
- символы страны;
- национальные костюмы (дальнее зарубежье);
- национальные костюмы (ближнее зарубежье);
- народное творчество;

	- народное творчество 2. 16.Издательство Творческий центр «Сфера»: - животные жарких стран; - дикие животные 1; - дикие животные 2; - дикие животные; - птицы домашние и декоративные. 17.Сочеванова Е.А. Оснащение педагогического процесса в ДОУ. М.: Детсво- Пресс. 18.Картотека сюжетных картинок: - подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста; - летние виды спорта и спортивные дисциплины ч.1.; - летние виды спорта и спортивные дисциплины ч. 2. 19.Картотека портретов композиторов. Часть 1, 2 20.Оснащение педагогического процесса. М.: Детсво-Пресс. 21.Картотека предметных картинок. Исория музыкальных инструментов. Выпуск 33, 35. 22.Демонстрационный материал для фроновых занятий: Серия «Игрушки» Серия «Предметы гигиены» Серия «Инструменты» Серия «Обувь» Серия «Нужные вещи» Серия «Дом:интерьер» Серия «Посуда» Серия «Электро-приборы» Серия «Школьные принадлежности» Серия «Мебель» Серия «Головные уборы» Серия «Животные жарких стран» Серия «Домашние любимцы» Серия «Животные Севера» Серия «Зимующие и кочующие птицы» Серия «Грибы» Серия «Семья» Серия «Грызуны и зайцеобразные»
--	--

	Серия «Природные явления и объекты» Серия «Машины специального назначения» Серия «Насекомые» Серия «Обитатели рек» Серия «Овощи» Серия «Предлоги» Серия «Крылатые выражения» Серия «Антонимы» Серия «Пословицы и поговорки» Серия «Сложные слова» 23. Сычева Г.Е. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текста. Часть 1. – М.: Книголюб. 24. Сычева Г.Е. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текста. Часть 2. – М.: Книголюб. 25. Сычева Г.Е. Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текста. Часть 3. – М.: Книголюб. 26. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»: - государственные символы Российской Федерации; - хохлома; - гжель. 27. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и самостоятельно: - Расскажи про детский сад; - музыкальные инструменты; - наши чувства и эмоции; - Российская геральдика и государственные праздники; - расскажи про свой город; - народы мира; - народы России и ближнего зарубежья. 28. Серия «Искусство детям»: - графический орнамент; - жостовский букет; - простые узоры и орнаменты; - филимоновские свистульки; - узоры северной дровины. 29. Наглядно-дидактическое пособие «Откуда что берется» Хлеб. 30. В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно».
--	--

31. В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду 4-6 лет».
32. В.В.Гербова Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду 2-4 года.
33. Бордачева И.Ю. Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ. Наглядно-дидактическое пособие.
34. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие.
35. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам:
- Осень;
 - Теремок;
 - Кем быть.
36. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром:
- животные наших лесов;
 - профессии;
 - фрукты;
 - овощи.
37. Беседы с ребенком:
- профессии;
 - защитники Отечества;
 - великая отечественная война.
38. Информационно-деловое оснащение ДОУ:
- Музыкальное воспитание ребенка в семье
 - Уголок логопеда
 - Наглядная информация для родителей
 - Учимся вежливости
 - Материал для оформления родительского уголка (все возрастные группы)
 - День Победы
 - Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х
 - Знак «Азбука «АУ» я в лесу не пропаду»
 - Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете.
 - Закаливание организма дошкольника
 - Мои права
 - Как сохранить зубы сильными и здоровыми
 - Родителям о речи ребенка
 - Растим будущего читателя
 - Путешествие в удивительный мир музыки

	39.Наглядно-дидактический комплект: - безопасность 40.Информационные стенды: - Роль семьи в воспитании ребенка - Безопасность дорожного движения
Плакаты	1.Домашние животные 2.Животные леса 3.Север-юг-восток-запад 4.Наша родина – Россия 5.Народы России 6.Народы мира 7.Природа России 8.Правила пожарной безопасности 9.Будт осторожен с незнакомыми людьми 10.Будь внимателен и осторожен в городе 11.Правила поведения для малышей 12.Строение тела человека 13.Будь здоров, малыш!

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
Образовательная область «Познавательное развитие»	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».- 2013. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. разговор о правильном питании /Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
Образовательная область «Речевое развитие»	Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации/ Толстикова О.В.; Царева М.В.; Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРО. – 2010. - 57

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). - СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). - СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). - СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа). - СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.: - СПб, 2015. Праздник в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. – СПб.: Издательство «Композитор», 2014 И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа. – СПб.: Издательство «Композитор», 2011 И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа. – СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа. – СПб.: Издательство «Композитор», 2015. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. – СПб.: Издательство «Композитор», 2015.
Образовательная область «Физическое развитие»	Подвижные игры народов Урала. – Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С.В., Морозова О.И., Воронина С.Н. и др. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. разговор о правильном питании /Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022