

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 143
ИНН 6658077719 КПП 665801001

620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская, 25б
тел.: +7/343/ 242-07-83, e-mail: detsadik143@mail.ru

Методическая разработка прогулки «**Зимующие птицы**»

с детьми старшего дошкольного возраста

воспитатель Константинова Ирэна Анатольевна

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Также прогулка способствует умственному воспитанию. Место проведения прогулки площадка детского сада. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Методы и приемы:

- игровые (создание игровой ситуации, сюрпризность, эмоциональность);
- словесные (чтение стихов, разговор, беседа, рассматривание картинок, вопросы, пояснения, напоминания);
- практические (упражнения, выполнение поручения);
- наглядные (рассматривание живого объекта, наблюдение явлений природы).

Самостоятельная деятельность детей на прогулке также нуждается в грамотном руководстве. Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых.

Ожидаемые результаты.

- Развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, любознательности по отношению к природе.
- В движениях свобода и непринужденность, естественность и разнообразие в жестикуляции и позах, взгляд прямой, заинтересованный, выражение лица радостное.

Содержание прогулки: Наблюдение за зимующими птицами

Подготовительная часть Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми.

Подобрать методическую литературу по теме. Подобрать художественную литературу для чтения детям, дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, иллюстрации «Перелетные и зимующие птицы России», плакат «Зимующие птицы».)

Подбор разнообразных видов корма для птиц. Провести конкурс на лучшую кормушку.

Цели прогулки: формировать экологическую культуру у детей старшего дошкольного возраста; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

Образовательные задачи: уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Развивающие задачи: продолжать вызывать интерес к зимующим птицам.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Материалы: лопатки, выносной материал, ледянки, санки.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

В ходе деятельности используются беседа, наблюдение, самостоятельная деятельность, подвижные игры, трудовая деятельность.

Организационный момент

Вновь разгулялась вьюга,

Срывает снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга —

Сидит, поджимая лапки.

Лети же, пичуга, к людям

И прячься скорей за окном,

А мы кормить тебя будем

Крошками хлеба, пшеном.

Сегодня мы поговорим о птицах, и мы опять становимся орнитологами.

Напомните, кто такие орнитологи?

Дети отвечают.

Правильно. Орнитологи - учёные, изучающие птиц. Мы много читали с вами о птицах, рассматривали иллюстрации и журналы, наблюдали за ними на прогулах.

Давайте проверим, как вы их знаете!

Игра на внимание «Прилетели птицы»

(При чтении стихов дети, услышав название птицы, топают ногами.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, коровы,

Палки и стрижи,

Бабочки, чижи,

Аисты, кукушки,

даже совы-сплюшки,

Комары и утки —

и спасибо шутке!

Воспитатель задает вопросы:

- Каких птиц называют зимующими?

- Чем они питаются?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Что вы знаете о свирителях?

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Свиристель-это крупная, очень красивая птица с задорным хохолком на голове и чёрным пятнышком на горле. И названа она так потому, что

слово «свиристеть» на старорусском языке означает громко кричать, свистеть. Вот сидит эта дивная пташка на ветке и щебечет, а потом неожиданно-негаданно как свистнет! Но не от испуга, нет. Боятся ей совсем некого, привыкла она к людям, подпускает их совсем близко, разрешает полюбоваться собой.

Прилетают к нам свиристели из холодных краев, едва ли не из царства вечной мерзлоты, владений Снежной королевы - из Лапландии.

Ученые-орнитологи обнаружили это совсем недавно. Раньше появление этих птиц считалось дурным предзнаменованием. Но теперь-то, увидев крупную птицу с длинным золотым хвостом и алым хохолком на голове, мы знаем, что ничего плохого встреча с этой птицей не принесёт. Просто наступила зима.

А теперь давайте мы превратимся в птиц и поиграем.

(Дети выполняют движения в соответствии со словами)

Птица крыльями взмахнула, птица перья отряхнула,

Крылья убрала назад, сделав очень важный взгляд.

Посмотрела вправо – влево, удивилась: «Что за дело?

Нет тут птицы ни одной, полечу-ка я домой».

Полетела, полетела, в гнездышко свое присела.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ.

Воспитатель: В этом шутовском стихотворении говорится о возможностях птиц

Как вы думаете, о каких птицах? (ответы детей). Правильно, птицы умеют летать.

А человек может взлететь? Почему? (ответы детей).

Дети, давайте проведем опыт. Перед вами два листа бумаги. Один из вас возьмёт листок в руки и скатает его в шарик, а теперь осторожно выпустит его из рук. Что произошло? (ответы детей)

Другой ребенок возьмёт второй лист и так же осторожно выпустит из рук. Что вы увидели? (ответы детей) Почему так происходит: листы одинаковые, а падают по-разному? Какой вывод можно сделать? (ответы детей). Правильно, не скомканный лист – широкий. За счет своей поверхности он опирается на воздух и не падает, а

летит. Почему же птицы летают? (Дети высказывают свои предположения). Птицы самые крупные, быстрые и выносливые из ныне живущих летающих животных. Их гладкое тело с легкостью преодолевает сопротивление воздуха, а сильные крылья поднимают ввысь и несут вперед. Крылья у птиц легкие, сильные и гибкие. Птицы – единственные животные на Земле, имеющие перья.

Сегодня мы с вами совершили путешествие в удивительный мир природы и узнали много нового о птицах. Что вам больше всего понравилось? Какое задание было самым интересным? (ответы детей)

Трудовая деятельность: Положить корм (хлебные крошки, пшено, семена подсолнуха) в кормушку.

Цель: воспитывать желание заботиться о птицах и оберегать их; воспитывать трудолюбие, умение работать дружно.

Подвижные игры:

"Мы веселые ребята", "Кто лучше прыгнет?"

Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; закреплять умение прыгать.

Индивидуальная работа: "Не задень"

Цель: упражнять в ходьбе змейкой между предметами, совершенствовать равновесие

Аннотация. Данная прогулка является частью мини- проекта «Зимующие птицы».

На прогулке дети наблюдали за зимующими птицами. Во время наблюдения дети смогли очень хорошо рассмотреть внешний вид прилетевших на площадку птиц. Смогли понаблюдать за их поведением и покормить. В ходе прогулки дети познакомились с новым словом – «орнитолог».

Сведения об авторе: Константинова Ирэна Анатольевна, воспитатель МБДОУ- детский сад присмотра и оздоровления № 143, 1 квалификационная категория, тел. 242-07-83

Список литературы.

1. С.Н. Николаева Методика экологического воспитания детей в детском саду. М: Просвещение, 1999г.
2. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду старшая и подготовительная к школе группы. М: Т.Ц. Сфера, 2009г.
3. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М: Издательство «ГНОМ»,2011г.
4. Журнал «Воспитатель ДОУ». ТЦ Сфера, 2011г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022