

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 143
ИНН 6658077719 КПП 665801001

620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская, 25б
тел.: +7/343/ 242-07-83, e-mail: detsadik143@mail.ru

Методическая разработка
центра познавательного развития
в старшей группе «Лэпбук как современное средство
обучения и воспитания детей»
воспитатель Толстоухова Наталья Валерьевна

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Методическая разработка центра познавательного развития для детей старшей группы.

Перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Воспитатель должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Мы уверены, что следует не заменять традиционные образовательные технологии новыми, а расширять их возможности, поэтому решили использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое (на наш взгляд) методическое пособие – лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Центр познавательного развития решает следующие задачи:

1. Подбора оптимальных методов педагогического воздействия на познавательное развитие дошкольников.
2. Развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности.
3. Содействия лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.
4. Воспитания умения активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

Планируемые результаты:

- повышение познавательной активности детей;
- формирование устойчивого интереса к «исследованию» материала;
- повышение уровня развития словаря, грамматически правильной речи;
- повышение творческой инициативности, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;
- повышение творческой активности педагогов, родителей;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе.

Содержание центра познавательного развития

Центр оснащен серией лэпбуков на разные темы: «Зима» «Весна», «Осень», «Дикие животные», «Домашние животные».

Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга». Она представляет собой книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в

которую помещены материалы на одну тему. Содержание может включать в себя: стихи, загадки, дидактические игры, скороговорки, раскраски и многое другое. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. При создании лэпбука ребенок учится самостоятельно собирать и систематизировать познавательную информацию. Интерес детей к папке объясняется не только красочностью и необычностью, но и знакомым содержанием.

Лэпбук: информативен; полифункционален; способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности; можно использовать одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части); структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Описание организации деятельности дошкольников в центре познавательного развития.

Используя лэпбук педагог, имеет возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Создает условия, при которых сам воспитанник становится активным в выборе содержания своей деятельности.

Самостоятельно

В центре познавательного развития дети могут выбрать лэпбук на разные темы по своему желанию, чтобы вспомнить пройденный материал. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах или самостоятельно. Задания можно выбрать под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать и читать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

Во взаимодействии с родителями.

На родительском собрании мы информировали родителей о назначении и воспитательном потенциале лэпбука, провели мастер-класс по его изготовлению. Определились со сроками изготовления лэпбуков. Родители заинтересовались данной формой работы и стали активными участниками.

Каждый родитель совместно с ребенком в течение определенного времени изготавливает свой лэпбук, а потом презентует её детям группы.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате внедрения лэпбука в образовательную деятельность у детей повысился интерес активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявление интереса к участию в совместной деятельности. Увеличение познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач.

Новизна и авторский подход к структуре и содержанию центра познавательного развития

Для педагога Лэпбук явился универсальным способом по ознакомлению детей с окружающим миром. Лэпбук можно сделать своими руками, привлечь к созданию родителей и детей. В процессе создания Лэпбука продумывается тема, оформление, подбирается содержание каждого кармашка: различные загадки, стихи, картинки, тексты. Наибольший интерес представляют собой раскрывающиеся кармашки,двигающиеся и вращающиеся детали, перелистывающийся страницы. На этапе изготовления Лэпбука не только у ребенка возникает интерес к познанию окружающего мира заданную тему, но и родители становятся активными участниками увлекательного и полезного занятия.

Лэпбук очень заинтересовал специалистов детского сада, которые тоже могут использовать его в своей работе по изучению и закреплению пройденного материала.

3. Сведения об авторе: Толстоухова Наталья Валерьевна, воспитатель МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления № 143, первая квалификационная категория, тел. 242-07-83

4. Список литературы

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.

Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4.

Пироженко Татьяна. Лэпбук «Золотая осень» // Дошкольное образование. 2014. №11; 12

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Кашицева О.А. Что такое лэпбук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konkurs-dlya-pedagogov.info/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-cto...>

Мартынова Н.Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyateln...>

Пестова Э.Г. Лэпбук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/06/lepbuk>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022